

ÇOCUK KARAVANI

Küçükçekmece Belediyesi

Küçükçekmece Kaymakamlığı

Uluslararası Mavi Hilal İnsani Yardım ve Kalkınma Vakfı



1. Başlangıç noktası: Uygulama tarafından ele alınan temel sorun, problem neydi? Farklı grupları (ekonomik gruplar, kadın/erkek, engelliler) nasıl etkiliyordu?
- Çocukların çevreleriyle rahat iletişim kuramaması
 - Türkçe dil eğitimine yönelik destek ihtiyacı
 - Çocukların kaynaşma problemi
 - Psiko-sosyal destek ihtiyacı



2. Kurumsal Ortam: Sunulan uygulama için koşullar nelerdi (örneğin, politika, yasal düzenleme, araç, reform, insanlardan talep vb; hangi aktörler / paydaşlar sürece dahildi)?

- Mülteci ve Türk çocuklar arasındaki uyum istenilen düzeyde değildi.
- Sürecin daha iyi yönetilebilmesi için söz konusu proje geliştirilerek ilçedeki paydaşlarla değerlendirme toplantıları gerçekleştirildi.
- Mültecilerin yoğun olarak yaşadığı bölgeler tespit edilerek karavan ilgili bölgelerde konumlandırıldı.



3. Yöntem: Sorunu gidermek için hangi yöntemler ve araçlar geliştirilmiş ve uygulanmıştır?

Nüfusun belirli bölümlerinin katılımı, (engelli kişilerin, çocukların ve kadınların) özellikle planlama ve karar verme süreçlerine nasıl sağlandı?

- Projede katılımcı, kapsayıcı, oyun temelli, eğlenceli öğrenme deneyimleri sunan tematik etkinlikler tasarlanarak; çocukların duygusal ve zihinsel iyi olma hallerini ve eğitimlerini desteklemek ve bu yolla da topluma uyumlarını kolaylaştırmak hedeflenmiştir.
- Oyun temelli yaklaşım esas alınarak, çocuklar için farklılıkları ortadan kaldıran, sosyalleşmeyi hızlandıran somut öğrenme fırsatı sunan etkili bir öğrenme metodu kurgulanmıştır.
- Çocukların birlikte vakit geçirebilecekleri mobil eğitim tırı tasarlanarak imalatı sağlanmıştır.
- MEB müfredatı ve pedagojik ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak 5 etkinlikten oluşan 6 modül hazırlanmıştır. Her modülde, sosyal uyum akademik bilgi edinimi, dil ve yaşam becerisi konularına değinen aktiviteler bulunmaktadır.

4. Çıktılar: Uygulamanın somut sonuçları, çıktıları ve / veya etkileri nelerdi ve uygulamanın sürdürülebilirliği nasıl sağlanıyor?

- Mobil etkinlik ve eğitim tırı
- Modüllere bölünmüş etkinlik kitapçıkları
- Uygulayıcı kitabı
- Oyun Temelli Gündelik Yaşam Bilgisi Eğitimi
- Savaş Yaşamış Ailelerden Gelen Çocukların Kaynaşmasını Sağlayacak Post-Travmatik Durumlarına Yönelik Psikososyal Destek
- Hedeflenen Yararlanıcı Sayısı : 1.500 çocuk
- Sürdürülebilirlik ortak kurum ve kuruluşların katkılarıyla devam ettirilecektir.

5. Dersler: İyi uygulamanın uygulanması sırasında öğrenilen ana dersler nelerdir? Ele alınması gereken açık sorular var mı? Bütün vatandaşların katılımıyla ilgili olarak öğrenilen dersler nelerdir?

- Uyum süreci, birden çok parametrenin gözetildiği ve birçok kurum, kuruluşla birlikte aktif şekilde yürütülmesi gereken bütüncül bir anlayış gerektirmektedir.
- Sığınmacılarla yürütülen çalışmalarda söz konusu gruplara, “misafir” olarak bakılmasının yapılan çalışmaların verimliliğini düşürdüğü gözlemlenmektedir.
- Suriyelilerin devletçe sağlanan sosyal yardımlardan ziyade kalıcı bir yaşam sürdürmeleri için ekonomik bağımsızlık elde etmeleri gerekmektedir.
- Göçmenler konusunda uluslararası insan hakları standartlarına ulaşılmalı, yerli halkın da rızasını da alarak hizmetler imkân olarak değil hak olarak sunulmalıdır.

6. Transfer: Bu uygulamayı başka bir yere transfer etmek için gerekli önkoşullar nelerdir? İlk adımlar ne olabilir? Kapsayıcı olmak için nelere dikkat edilmesi gerekir?

- Çalışılacak bölgenin demografik yapısı iyi analiz edilerek durum tespiti yapılması
- Pedagojik yeterliliğe sahip iyi bir ekibin istihdam edilmesi
- Eğitim materyalleri ve mobil eğitim tırının temin edilmesi
- Farklı grupların kültürel, sosyal ve dini hassasiyetlerinin gözetilmesi

